

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-7 лет**

Лексическая тема: «Жильё, улица, город»

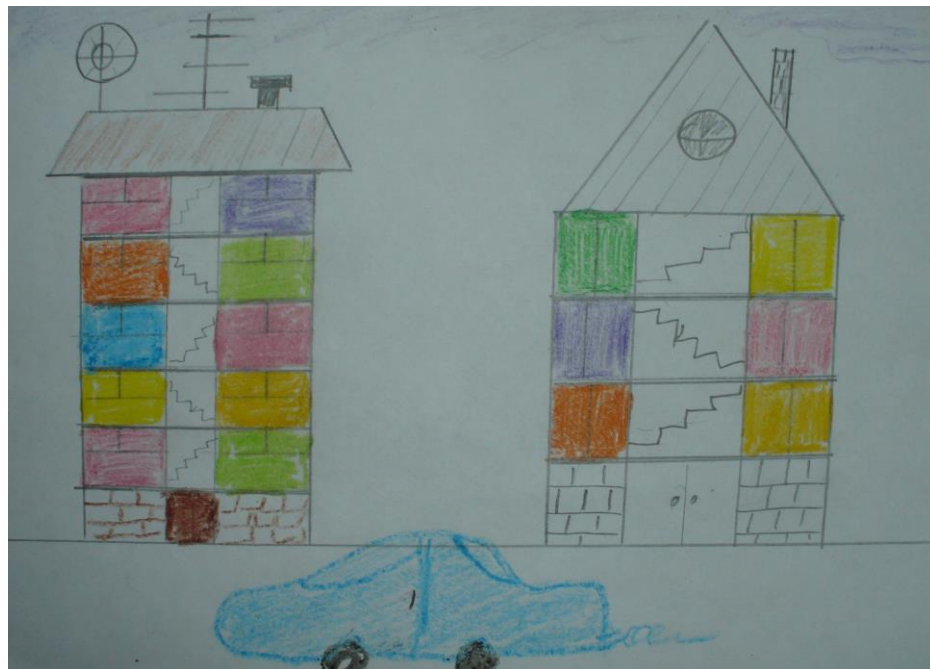
Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Сравнение города с деревней: дома многоэтажные и одноэтажные, каменные и деревянные, отопление, водоснабжение, освещение. Называние частей дома (фундамент, перекрытия – потолок и пол, стены, крыша, окна, двери, лестнка, труба, балкон) и помещений в квартире (прихожая, гостиная, спальня, детская, ванная, туалет). Знакомство с историей возникновения жилища человека, его различными видами: дом с печью и погребом - изба, дом из снега - иглу, дом из веток, покрытых оленьими шкурами - чум, деревянный круглый дом, покрытый войлоком - юрта. Знакомство с понятием «горожане». Знакомство с ул. Чайковского (магазины, почта, аптека, школа, сбербанк, кинотеатр). Рассматривание фотографий с улицами старого и нового города Ангарска. Закрепление правил поведения на улице и в общественных местах. Называние своего адреса.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Сутки»</i></p> <p>Уточнять представления детей о сутках и частях суток, их последовательности; систематизировать представления о том, что происходит в разное время суток. Упражнять в назывании различных временных отрезков с разных точек отсчета. Закреплять навыки сложения и вычитания, умение определять выбор действия и знака.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Графический диктант»</i></p> <p>Упражнять в проведении на клетчатой бумаге горизонтальных, вертикальных и наклонных линий. Обучать графическому диктанту на клетчатой бумаге по направлениям: вверх, вниз, влево, вправо, вверх с наклоном вправо, вниз с наклоном влево, вверх с наклоном влево, вверх с наклоном вправо. Учить читать и решать примеры, используя знания прямого и обратного счета.</p>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Градусник. Теплопроводность предметов»</i></p> <p>Познакомить с прибором для измерения температуры - градусником, учить им пользоваться для определения температуры воды и воздуха. Выявлять условия сохранения тепла. Объяснить, почему чай остывает быстрее, когда мы на него дуем. Дать представление о теплопроводности, сравнить теплопроводность различных материалов (металл, дерево, пластмасса).</p>
Речевое развитие	Развитие	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [ж]»</i></p>

	фонематического восприятия	<p>Знакомство со звуком [ш] и его артикуляционным укладом. Коррекция произношения звука [ш]. Выделение из слова звука [ш], отнесение его к твердым согласным звукам, определение его позиции в слове. Звуковой анализ слов (шар, ишак, шапка, шалуны) с опорой на схему и с выкладыванием условно-графической схем. Практическое ознакомление с однокоренными словами: шум, шумок, шумный, шуметь. Подбор предложений к заданной схеме.</p> <p><i>Тема: «Буквы Ж, ж. Дифференциация звуков [ж] - [ш]»</i></p> <p>Знакомство с буквами «Ж», «ж», их отличие от звука. Выделение букв «Ж», «ж» среди других графических образов, выкладывание их из различных материалов, обведение по контуру. Дифференциация звуков [ж] - [ш]. Упражнение в воспроизведении на слух ряда слогов и слов с чередованием [ж - ш]. Звуковой сравнительный анализ слов с выкладыванием условно-графической схемы и заменой фишек (жил – шил, жар – шар, лужа – Луша т.д.). Выделение и обозначение ударного гласного. «Чтение» проанализированных слов после замены звуков буквами. Деление слов на слоги.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.</p> <p>Учить образовывать относительные прилагательные. Учить образовывать сложные слова типа «пятиэтажный». Формировать представление о высоте, используя сравнительные прилагательные: выше, ниже, самый высокий, пониже, повыше.</p>
	Развитие связной речи	<p><i>Составление рассказа из личного опыта «Дом, в котором я живу»</i></p> <p>Обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт; развивать умение строить распространенные предложения; развивать умение строить высказывание, опираясь на готовый план.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение сказки «Мышь полевая и мышь городская»</i></p> <p>Понимание эмоционально – образного содержания сказки, ее идеи, пословиц, содержания иллюстраций к ней. Ответы на вопросы, требующие рассуждения. Работа по словообразованию. Воспитание уважения к чужим традициям.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек в истории». Тема: «История жилища человека»</i></p> <p>Закрепить понятие о жилище, как <u>сооружении</u>, месте, в котором обитают <u>люди</u> или (<u>и</u>) <u>животные</u>. Закрепить знания о назначении жилища, о разнообразии материалов для его изготовления. Закрепить знания об изменении жилища человека в процессе эволюции человека в связи с изменением климата на Земле (пещера, шалаш, землянка, дом); его особенностях - круглое или квадратное помещение с местом для очага посередине и отверстием для выхода дыма наверху. Познакомить с жилищем разных народов мира: иглу, вигвам или типи, юрта, чум и яранга.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Зимняя площадка во дворе»</i></p> <p>Учить детей организовывать игру на заданную тему, подбирать атрибуты, распределять роли (рабочие, шофёры, грузчики) и действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Учить детей</p>

		<p>применять в игре знания, полученные из жизненного опыта, занятий по конструированию. Продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Дома на нашей улице»</i></p> <p>Совершенствование навыков изображения высотных домов, различных видов городского наземного транспорта, атрибутов дорожного движения (светофор, «зебра»). Передача трехплановой композиции в сюжетном рисунке, расположение предметов на всем листе, ближе или дальше, соблюдая правила перспективы. Предоставление самостоятельности в определении содержания сюжета, композиционного и цветового решения.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Дачный домик»</i></p> <p>Знакомство с видами художественной деятельности, профессиями деятелей искусства, профессией архитектора. Обучение отрыванию равных комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке для получения деталей цилиндрической формы - бревнышек. Конструирование домика из бревнышек, сглаживание поверхности стены. Изготовление крыши из полоски плотной бумаги путем ее складывания вчетверо и сворачивания в форме треугольной призмы. Дополнение постройки деталями: окна, двери. Объединение слепленных домов в единую композицию. Дополнение композиции природными материалами.</p>
	Аппликация	<p><i>Тема: «Дома на нашей улице»</i></p> <p>Развитие умения в создании композиции. Формирование умения готовить детали для композиции, используя знакомые приемы: получение квадратов для окон путем многократного складывания полосок пополам, трапеции для крыши путем срезания углов. Закрепление знаний о геометрических формах предметов и различном положении их в пространстве, уточнение представлений о величине (высокий - низкий, большой - маленький). Развитие художественного вкуса при декорировании окон. Определение последовательности выполнения работы. Отработка технических навыков пользования клеем, кистью, салфеткой, ножницами.</p>
	Декоративное рисование	<p><i>Тема: «Знакомство с хохломской росписью. Узор «травка»</i></p> <p>Знакомство детей с новым художественным промыслом – Хохломой. Воспитание интереса к народному искусству и эстетического отношения к изделиям народных умельцев. Рассмотрение хохломских изделий, выделение элементов росписи. Знакомство с элементом хохломской росписи – узор «травка». Обучение рисованию элементов травки кистью, держа её тремя пальцами перпендикулярно поверхности листа, и сочетанию цветов - чёрного и красного.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в колонну по одному. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба и бег с препятствиями. Прыжки попеременно на одной и другой ноге, продвигаясь вперед. Катание друг другу набивного мяча.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Фотоиллюстрации с перспективным изображением улицы.
Листы бумаги. Простые и цветные карандаши, фломастеры,
восковые мелки.

Заготовка – расчерченная основа для будущего макета
деревенской улицы. Полоски плотной бумаги для крыши.
Пластлин, стека, дощечка, салфетка.

Декоративное рисование



Аппликация



Оборудование и материалы

Образцы хохломских изделий и элементов росписи.
Разлинованный лист бумаги. Краски, кисти, салфетка.

Лист бумаги, цветные прямоугольники 18x18 см и 18x12 см, три белых полосы 2x16 см, Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка, фломастеры.